



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра социологии и политологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Н. В. Лобов*  
д-р техн. наук, проф.  
Н. В. Лобов  
«09» 12 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Миграционные процессы в современном мире»**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по  
направлению ВПО 040100.62 «Социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профиль подготовки бакалавра**

«Социальная структура,  
социальные институты и процессы»

**Квалификация (степень) выпускника:**

*бакалавр*

**Выпускающая кафедра:**

*социологии и политологии*

**Форма обучения:**

*очная*

**Курс:** 4

**Семестр(-ы):** 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Виды контроля:**

Экзамен 7 сем.

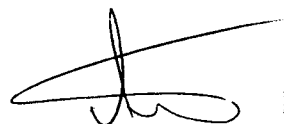
Пермь 2014

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Миграционные процессы в современном мире»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г.
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «29» августа 2011 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Основы права», «Введение в профессию», «Социология образования», «Социология личности», «Государственное и муниципальное управление», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик(-и)                      канд. социол. наук, доц.



К.А. Антищев

Рецензент

д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12**

Заведующий выпускающей кафедрой  
социологии и политологии,  
канд. психол. наук, доцент



В.В. Левченко

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6**

Председатель учебно-методической комиссии  
гуманитарного факультета,  
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» является:

- ознакомление студентов с происходящими в современном мире и российском обществе миграционными процессами, оказывающими воздействие на социальную структуру населения;
- формирование научных представлений о миграции как социальном явлении;
- овладение навыками управления миграционными процессами
- овладение навыками анализа миграционных процессов.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5)
- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6)

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- изучение историко-социологических аспектов миграции;
- изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ;
- освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции и миграционных процессов;
- овладение качественными и количественными методами изучения миграции;
- формирование умения самостоятельного анализа социальных, политических, демографических и иных аспектов миграционных процессов;
- ознакомление с факторами, тенденциями и противоречиями миграции в глобальном мире и российском обществе;
- формирование навыков по управлению миграционными процессами на уровне региона, муниципального образования.

### **1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- миграция населения;
- миграционные процессы;
- эмиграция;
- иммиграция;
- глобализация;
- занятость мигрантов;
- миграционное поведение
- экономическое поведение мигрантов;
- политическое поведение мигрантов ;
- миграционная политика;
- отношение к мигрантам.

### **1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» Б3.ДВ.09.2 относится к *вариативной* части цикла *профессиональных* дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 040100 «Социология» и является *дисциплиной по выбору* при освоении ООП по указанному направлению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- исторические предпосылки складывания миграционных процессов;
- теории миграции и методы исследования миграционных процессов;
- социальные, политические, экономические и иные последствия миграционных процессов для мира и отдельных обществ;
- факторы, способствующие миграции;
- особенности миграционного поведения.

**Уметь:**

- применять социологические методы исследования миграционных процессов;
- использовать полученные социологические знания в определении последствий миграционных процессов для различных общественных сфер.

**Владеть:**

- навыками использования социологических методов в изучении миграционных процессов;
  - навыками разработки рекомендаций в рамках миграционной политики страны, региона;
- В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Основы права Государственное и муниципальное управление	
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Психология Введение в профессию Социология образования Социология личности	

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-5, ПК-6.

**2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4**

<b>Код ПК-5</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
<b>Код ПК-5. БЗ.ДВ.09.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Использовать социологические методы для исследования миграционных процессов в мире и российском обществе

## Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b> понятие и виды миграционных процессов; основную направленность и причины миграций в мире; последствия миграции в различных сферах жизни; особенности миграционных процессов применимо к российскому обществу	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа студентов	Контрольные работы. Тестирование. Доклад.
<b>Умеет:</b> анализировать миграционные процессы определять и описывать структуру миграции; прогнозировать последствия миграции для социальной жизни, политики, экономики	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания. Контрольные работы. Экзамен.
<b>Владеет:</b> методами анализа миграционных процессов навыками анализа статистических данных в отношении миграции; навыками выявления зависимостей в миграционных процессах	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Отчёт по практическим заданиям. Экзамен.

### 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

<b>Код ПК-6</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
-----------------	---

<b>Код ПК-6. БЗ.ДВ.09.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Способность участвовать в разработке практических рекомендаций по регулированию миграционных процессов в рамках миграционной политики
---------------------------------	--

## Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b> основные теории миграции и миграционных процессов; факторы, способствующие миграции; основы миграционной политики России	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа студентов	Контрольные работы. Тестирование. Доклад.
<b>Умеет:</b> выявлять направленность и измерять интенсивность миграционных процессов по открытым данным; сопоставлять глобальные и региональные миграционные процессы исследовать миграционное поведение при помощи социологических методов осуществлять консультирование структур ФМС по оценке структуры миграции	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания. Экзамен.
<b>Владеет:</b> навыками выявления отношения к мигрантам методами анализа и прогнозирования последствий миграции для политики, экономики, социальной структуры	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Отчёт по практическим заданиям. Экзамен.

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		7 семестр	всего
1	2	3	4
1	<b>Аудиторная работа</b>	36	36
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	3	3
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	4	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	72	72
	- изучение теоретического материала	24	24
	- подготовка к аудиторным занятиям	24	24
	- индивидуальные задания	24	24
4	Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен		
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	108 4	108 4

### 4 Содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дисципли- ны	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмко- сть, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестаци- онная	самост- оятель- ная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	8	4	4				4	12
		2	6	2	4				4	10
		3	6	2	4				4	10
		4	4	2	2		1		4	9
		5	4	2	2				6	10
		6	4	2	2				6	10
		7	2	2					4	6
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>1</b>		<b>32</b>	<b>67</b>
2	2	8	8	4	4				6	14
		9	6	2	4		1		4	11
		10	4	2	2				4	8
		11	4	2	2				6	10
		12	4	2	2				6	10
		13	4	2	2				6	10
		14	6	4	2				8	14
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>1</b>		<b>40</b>	<b>77</b>
<b>Итого за 8-й семестр:</b>			<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

#### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов**

**Раздел 1. Теории и методы изучения миграции**

**Л – 16 ч, ПЗ – 18 ч, СРС – 32 ч**

**Тема 1. Миграция как объект научного анализа**

Понятие миграции и миграционных процессов. Междисциплинарность в изучении миграции. Области социологического, экономического, юридического изучения миграции. Причины исследования миграции.

Тема 2. Миграции и миграционные процессы в истории.

Миграционные процессы в различные исторические эпохи. Великое переселение народов. Крестовые походы. Влияние работорговли на миграцию. Влияние великих географических открытий на миграцию. Мировые войны и миграционные процессы

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов

Становление и развитие научных знаний о миграции. Миграционные законы Э. Равенштейна. Основы социологического подхода к изучению миграции. Подходы к определению сущностных характеристик и критериев миграции. Теоретико-концептуальные модели миграции: теория «притяжения-выталкивания», культурологическая, ассимиляционная и этносоциологическая теории.

Тема 4. Классификация миграционных процессов.

Социологический подход к типологизации миграционных процессов. Классификации миграции. Юридический подход к изучению миграционных процессов.

Тема 5. Показатели миграции населения.

Размеры миграции абсолютные и относительные. Прибытие и выбытие мигрантов. Чистая миграция, нетто-миграция или сальдо миграции. Валовая миграция или брутто-миграция. Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты.

Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам.

Миграционные карты, пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения. Социологические исследования миграции.

Тема 7 Прогнозирование миграционных процессов.

Современные тенденции демографического развития современного мира и России. Прогнозирование миграционных потоков ООН. Миграционные прогнозы до 2020 года: инерционный и целевой

**Модуль 2. Причины, последствия миграции. Миграционная политика.**

**Раздел 2. Причины, последствия миграции. Миграционная политика.**

**Л – 18 ч, ПЗ – 18 ч, СРС – 40ч, КСР-1 ч.**

Тема 8. Факторы и причины миграции.

Факторы, определяющие миграционные потоки. Политические, социальные, религиозные, экономические причины миграции. Определение силы влияния факторов миграции.

Тема 9. Миграционное поведение

Особенности в миграционном поведении мужчин и женщин. Личностные установки и предпочтения в сознании и поведении потенциальных мигрантов. Ожидания индивидов и социальных групп от смены места жительства. Влияние миграции на изменения социального статуса индивида или группы.

Тема 10. Демографические последствия миграции.

Демографические последствия миграции. Сальдо миграции. Влияние миграции на численность населения. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Влияние миграции на этнодемографическую структуру населения.

Тема 11. Экономические и политические последствия миграции.

Влияние миграции на рынок труда и состав трудовых ресурсов. Подходы к оценке направления и степени влияния миграции на рынки труда. Нелегальная миграция и рынок труда. Занятость мигрантов в неформальном секторе экономики. Эмиграция и рынок труда. Взаимосвязь миграции, уровня занятости и безработицы.

Политическое поведение мигрантов. Экстремизм и миграция.

Тема 12. Отношение к мигрантам.

Образ мигрантов в произведениях литературы, кинематографа. СМИ. Оценка мигрантов различными социальными группами населения. Мигрантофобия.

Тема 13. Адаптация и интеграция мигрантов.

Социальная и этносоциальная интеграция и адаптация мигрантов в новом для них социуме. Формирование диаспор. Самоидентификация мигрантов: пути культурного и этнокультурного развития. межэтнические браки.

Тема 14. Миграционная политика в мире и России.

Миграционная политика часть социальной политики государства: цели, задачи, принципы, механизм, средства и меры реализации. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки.

### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	<b>Миграция как объект научного анализа</b> Выделить специфику изучения миграции: социологией, демографией, миграционным правом, экономикой.
2	2	<b>Миграции и миграционные процессы в истории</b> Сравнить в рамках таблицы движущие силы миграции в различные исторические периоды.
3	3	<b>Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов</b> Сопоставление основных положений миграционных теорий
4	4	<b>Классификация миграционных процессов.</b> Выявление оснований классификаций. Их достоинств и недостатков в определении понимания миграции.
5	5	<b>Показатели миграции населения.</b> Решение задач по миграционным показателям на основании статистических данных конкретных стран
6	6	<b>Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам.</b> Выбор одного источника информации и анализ при помощи него миграционных процессов.
7	8	<b>Факторы и причины миграции.</b> Определение ведущих факторов миграции в развитые страны. Определение ведущих факторов миграции в Россию.
8	9	<b>Миграционное поведение</b> Моделирование в рамках деловой игры «Мигрант в России»
9	10	<b>Демографические последствия миграции.</b> Рассмотрение положительных и отрицательных демографических последствий миграции.
10	11	<b>Экономические и политические последствия миграции.</b> Рассмотрение положительных и отрицательных воздействий миграции на экономику и политику.
11	12	<b>Отношение к мигрантам</b> Составить анкету, направленную на выявление отношения к мигрантам различных групп населения
12	13	<b>Адаптация и интеграция мигрантов.</b> Рассмотрение вариантов адаптационных механизмов для мигрантов, используемых в разных странах
13	14	<b>Миграционная политика в мире и России.</b> Сравнение нескольких миграционных политик. Рассмотрение тенденций миграционной политики



#### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

#### 4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2
	Индивидуальные задания	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
3	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	3
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
5	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
6	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
7	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	5
8	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	3
9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
10	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
11	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	4
12	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	4
13	Изучение теоретического материала	4
	Индивидуальные задания	4
14	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
Итого:	в ч / в ЗЕ	72 / 4 ЗЕ

##### 4.5.1. Изучение теоретического материала

###### Тема 1. Миграция как объект научного анализа

Понятие миграции и миграционных процессов. Причины исследования миграции

###### Тема 2. Миграции и миграционные процессы в истории.

Миграционные процессы в различные исторические эпохи. Великое переселение народов. Мировые войны и миграционные процессы

###### Тема 4. Классификация миграционных процессов.

Юридический подход к изучению миграционных процессов.

###### Тема 5. Показатели миграции населения.

Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты.

###### Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам.

Миграционные карты, пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения.

### **Тема 8. Факторы и причины миграции.**

Факторы, определяющие миграционные потоки. Политические, социальные, религиозные, экономические причины миграции.

### **Тема 9. Миграционное поведение**

. Ожидания индивидов и социальных групп от смены места жительства. Влияние миграции на изменения социального статуса индивида или группы.

### **Тема 10. Демографические последствия миграции.**

. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Влияние миграции на этнодемографическую структуру населения.

### **Тема 13. Адаптация и интеграция мигрантов.**

Самоидентификация мигрантов: пути культурного и этнокультурного развития. межэтнические браки.

#### **4.5.2 Подготовка к аудиторным занятиям**

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент должен проработать лекционный материал, прочитать и сделать конспект нескольких источников (из списка рекомендуемой литературы) по заданной теме, заполнить словарик по основным понятиям изучаемой темы. В ряде заданий требуется проанализировать и выписать статистические данные.

#### **4.5.3. Индивидуальные задания.**

Каждый студент выполняет два индивидуальных задания. Индивидуальное задание предполагает выполнение самостоятельной теоретической и/или практической работы (вне аудиторных занятий) и ее представление на практических занятиях (в устной или письменной форме). Каждый студент получает индивидуальную оценку за выполнение задания.

Задание 1: Сравнить в рамках таблицы разницу подходов в рассмотрении миграционных процессов экономистами, социологами, демографами, юристами (Тема 1).

Задание 2: Сопоставление культурологической, ассимиляционной и этносоциологической теорий миграции (Тема 3).

Задание 3: Анализ миграционных прогнозов до 2020, 2030 гг. (Тема 7)

Задание 4: Выявление нагрузок на экономику России вследствие высокой миграции и сокращения коренных групп населения (Тема 11).

Задание 5: Составление социологической анкеты на тему «Отношение к мигрантам» (Тема 12).

Задание 6: Выписать проблемы адаптации мигрантов и сравнить их с проблемами интеграции мигрантов (Тема 13)

Задание 7: Выделить стимулирующие меры в российском законодательстве, направленные на привлечение мигрантов (Тема 14)

## **5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**Информационные технологии** – использование при подготовке к лекциям, практическим занятиям, информационного сайта Федеральной миграционной службы <http://www.fms.gov.ru/>, центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.demoscope.ru/center.html>, информационного портала «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>, Демографического еженедельника Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» 5. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) и др.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, установление связей с ранее освоенным материалом. Часть лекционных и практических занятий основывается на **интерактивном методе обучения**, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, а роль преподавателя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

## **6 Управление и контроль освоения компетенций**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- обсуждение в рамках семинарских занятий,
- тестирование;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- выполнение индивидуальных заданий.

### **6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2);
- тестирование.

### **6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

#### **1) Экзамен (7-й семестр)**

Экзамен по дисциплине проводится с использованием экзаменационных билетов. Билет содержит два вопроса из разных тем.

Экзаменационная оценка выставляется исходя из полноты ответа, но с учетом результатов аттестации, результатов рейтинга и других форм промежуточного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

#### 6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	ТТ	КР	РТ	Экзамен
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>				
<b>Знает:</b>				
понятие и виды миграционных процессов	+			+
основную направленность и причины миграций в мире	+			+
последствия миграции в различных сферах жизни	+			+
особенности миграционных процессов применительно к российскому обществу	+			+
основные теории миграции и миграционных процессов	+			+
факторы, способствующие миграции	+			+
основы миграционной политики России	+			+
<b>Умеет:</b>				
анализировать миграционные процессы		+		
определять и описывать структуру миграции		+		
прогнозировать последствия миграции для социальной жизни, политики, экономики		+		
выявлять направленность и измерять интенсивность миграционных процессов по открытым данным		+		
сопоставлять глобальные и региональные миграционные процессы		+		
исследовать миграционное поведение при помощи социологических методов		+		
осуществлять консультирование структур ФМС по оценке структуры миграции		+		
<b>Владеет:</b>				
методами анализа миграционных процессов			+	
навыками анализа статистических данных в отношении миграции			+	
навыками выявления зависимостей в миграционных процессах			+	
навыками выявления отношения к мигрантам			+	
методами анализа и прогнозирования последствий миграции для политики			+	
экономики, социальной структуры			+	

#### 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1.1 – График учебного процесса по дисциплине в 7-м семестре

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Раздел:</b>	<b>P1</b>									<b>P2</b>									
Лекции	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	34
Практические занятия	4	4	4	2	2	2	0	4	4	2	2	2	2	2	0	0	0	0	36
КСР								1								1			2
Изучение теоретического материала	2	2	0	2	4	3	0	3	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	24
Подготовка к аудиторным занятиям	0	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	24
Индивидуальное задание	2	0	3	0	0	0	5	0	0	0	4	4	4	2	0	0	0	0	24
Групповое задание						4		4	2		2								12
<b>Модуль:</b>	<b>M1</b>									<b>M2</b>									
Контр. тестирование																			
Дисциплин. контроль																			Экзамен

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<b>БЗ.ДВ.09.2</b> <b>Миграционные процессы в современном мире</b> <small>(индекс и полное название дисциплины)</small>	<b>Профессиональный цикл</b> <small>(цикл дисциплины)</small>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input type="checkbox"/> обязательная
	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента
<b>040100.62</b> <small>(код направления подготовки / специальности)</small>	<b>Социология, 51 Социальная структура, социальные институты и процессы</b> <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>	
<b>СОЦ/С</b> <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
<b>2011</b> <small>(год утверждения учебного плана ООП)</small>	Семестр(-ы): <b>7</b>	Количество групп: <u>1</u> Количество студентов: <u>20</u>

**Антипьев К.А., канд. социол. наук, доцент, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, [socio@pstu.ru](mailto:socio@pstu.ru)**

### СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007. – 472 с.	3
2	Дмитриев А.В. Миграция. Конфликтное измерение. – М.: Альфа-М, 2006. – 431 с.	2
3	Бондырева С.К. Миграция (сущность и явление): учебно-методическое пособие. – М., Воронеж: Изд-во МПСИ : НПО "МОДЭК", 2004. – 295 с.	1
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Борисов В.А. Демография: Учеб. для вузов / В.А.Борисов. – М.: Nota Bene, 2005. — 339 с.	5
2	Миграция населения: итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. – М.: Статистика России, 2013. – 32 с.	1
3	Демография и статистика населения: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 687 с.	29
4	Демография и статистика населения: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 687 с.	29
5	Лысенко С.Н. Демография: учеб.-практ. пос. – М.: ИНФРА-М : Вуз. учеб., 2012. – 112 с.,	1
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1.	Миграционное право	
2.	Социологические исследования	
3.	Демоскоп	
4.	Миграция XXI век	
5.	Диаспора	
6.	Journal of International Migration and Integration	

<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>	
<b>2.4 Официальные издания</b>	

### Основные данные об обеспеченности на 01.02.2014

Основная литература  обеспечена  не обеспечена  
 Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

 Н.В. Тюрикова

### Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

Основная литература  обеспечена  не обеспечена  
 Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

### 8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

### 8.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19

### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра социологии и политологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой социологии и политологии  
канл. психол. наук, доц.

В.В. Левченко

«27» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП  
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Миграционные процессы в современном мире»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(новая редакция)**

Программа академического бакалавриата

<b>Направление</b>	39.03.01 Социология
<b>Профиль программы бакалавра</b>	Социальная структура, социальные институты и процессы
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра</b>	социологии и политологии
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Курс:** 4                      **Семестр(-ы):** 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:                      4 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану:                              144 ч.

**Виды контроля:**

Экзамен    7 сем.

Пермь 2016



**Учебно-методический комплекс дисциплины «Миграционные процессы в современном мире»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «28» апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Этносоциология», «Социальная структура и стратификация», «Социальная психология групп», «Социология предпринимательской деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Социально-психологические проблемы избирательных технологий», «Социология профессий», «Государственное и муниципальное управление», «Трудовые конфликты», «Экономические и социальные институты», «Социология молодежи», «Теория и практика социальной работы», «Социальная экология», «Социально-психологические проблемы личности», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик            канд. социол. наук,  
   доц.



К.А. Антипов

Рецензент             д-р социол. наук,  
   проф.



В.Н. Стегний

## 1 Общие положения

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» является:

- ознакомление студентов с происходящими в современном мире и российском обществе миграционными процессами, оказывающими воздействие на социальную структуру населения;
- формирование научных представлений о миграции как социальном явлении;
- овладение навыками управления миграционными процессами
- овладение навыками анализа миграционных процессов.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПСК-2, соответствует ПК-11 ФГОС ВО);
- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПСК-3, соответствует ПК-12 ФГОС ВО).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучение историко-социологических аспектов миграции, социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ, ключевых теорий и классификаций миграции и миграционных процессов, факторов, тенденций и противоречий миграции в глобальном мире и российском обществе;
- овладение качественными и количественными методами изучения миграции;
- формирование навыков анализа социальных, политических, демографических и иных аспектов миграционных процессов, управления миграционными процессами на уровне региона, муниципального образования.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- миграция населения;
- миграционные процессы;
- эмиграция;
- иммиграция;
- глобализация;
- занятость мигрантов;
- миграционное поведение
- экономическое поведение мигрантов;
- политическое поведение мигрантов;
- миграционная политика;
- отношение к мигрантам.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» Б1.ДВ.11.2 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является *дисциплиной по выбору студента* при освоении ООП по направлению «Социология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### **Знать:**

- исторические предпосылки складывания миграционных процессов;
- теории миграции и методы исследования миграционных процессов;
- социальные, политические, экономические и иные последствия миграционных процессов для мира и отдельных обществ;

- факторы, способствующие миграции;
- особенности миграционного поведения.

**Уметь:**

- применять социологические методы исследования миграционных процессов;
- использовать полученные социологические знания в определении последствий миграционных процессов для различных общественных сфер.

**Владеть:**

- навыками использования социологических методов в изучении миграционных процессов;
- навыками разработки рекомендаций в рамках миграционной политики страны, региона;

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Социальная экология Социально-психологические проблемы личности Научно-исследовательская работа Экономические и социальные институты Социальная структура и стратификация	Научно-исследовательская работа Трудовые конфликты
<b>Профильно-специализированные компетенции</b>			
ПСК-2 (ПК-11 ФГОС ВО)	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Методология и методы социологического исследования Социальная психология групп Социология предпринимательской деятельности Социально-психологические проблемы избирательных технологий Социология профессий Социология молодежи	Социология управления Научно-исследовательская работа Трудовые конфликты
ПСК-3 (ПК-12 ФГОС ВО)	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Экономическая социология Социальная психология Этносоциология Социальная структура и стратификация Экономические и социальные институты Социология молодежи Теория и практика социальной работы	Трудовые конфликты

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-3, ПСК-2, ПСК-3.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

<b>Код ПК-3</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
-----------------	---

<b>Код ПК-3. Б1.ДВ.11.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок миграционных процессов в мире и российском обществе в соответствии с нормативными документами
-----------------------------	--

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b> - основные требования к проекту программы, направленной на изучение особенности миграционных процессов применимо к российскому обществу	Лекции. Самостоятельная работа студентов	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к экзамену
<b>Умеет:</b> составлять проект программы социологических исследований, направленной на определение и описание структуры миграции применимо к российскому обществу;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
<b>Владет:</b> навыками оформления предложений и рекомендаций по итогам анализа миграционных процессов с использованием социологических методов в виде проекта, используя презентации	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-2

<b>Код ПСК-2</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
------------------	--

<b>Код ПСК-2. Б1.ДВ.11.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Способность изучать миграционные процессы в мире и российском обществе с использованием социологических методов
------------------------------	--

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b> понятие и виды миграционных процессов; основную направленность и причины миграций в мире; последствия миграции в различных сферах жизни;	Лекции. Самостоятельная работа студентов	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к экзамену
<b>Умеет:</b> анализировать миграционные процессы определять и описывать структуру миграции; прогнозировать последствия миграции для социальной жизни, политики, экономики	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену

<b>Владеет:</b> навыками анализа статистических данных в отношении миграции; навыками выявления зависимостей в миграционных процессах	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
---	---	--

### 2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-3

<b>Код ПСК-3</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
------------------	---

<b>Код ПСК-3. Б1.ДВ.11.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Способность разрабатывать предложения, рекомендации по регулированию миграционных процессов в рамках миграционной политики
------------------------------	---

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b> основные теории миграции и миграционных процессов; факторы, способствующие миграции; основы миграционной политики России	Лекции. Самостоятельная работа студентов	Текущие контрольные вопросы Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к экзамену
<b>Умеет:</b> выявлять направленность и измерять интенсивность миграционных процессов по открытым данным; сопоставлять глобальные и региональные миграционные процессы исследовать миграционное поведение при помощи социологических методов осуществлять консультирование структур ФМС по оценке структуры миграции	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
<b>Владеет:</b> навыками выявления отношения к мигрантам навыками анализа и прогнозирования последствий миграции для политики, экономики, социальной структуры	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		7 семестр	всего
1	2	3	4
1	<b>Аудиторная (контактная) работа</b>	36	<b>36</b>
	- лекции (Л)	16	<b>16</b>
	- в том числе в интерактивной форме	3	<b>3</b>
	- практические занятия (ПЗ)	18	<b>18</b>

	- в том числе в интерактивной форме	4	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	72	72
	- изучение теоретического материала	24	24
	- подготовка к аудиторным занятиям	24	24
	- индивидуальные задания	24	24
4	<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): экзамен</b>	36	36
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	144	144
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	4	4

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	8	4	4				4	12
		2	6	2	4				4	10
		3	6	2	4				4	10
		4	4	2	2		1		4	9
		5	4	2	2				6	10
		6	4	2	2				6	10
		7	2	2					4	6
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>1</b>		<b>32</b>	<b>67</b>
2	2	8	8	4	4				6	14
		9	6	2	4		1		4	11
		10	4	2	2				4	8
		11	4	2	2				6	10
		12	4	2	2				6	10
		13	4	2	2				6	10
		14	6	4	2				8	14
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>1</b>		<b>40</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>36</b>		<b>36/1</b>
<b>Итого за 7-й семестр:</b>			<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов**

**Раздел 1. Теории и методы изучения миграции**

**Л – 16 ч, ПЗ – 18 ч, СРС – 32 ч**

Тема 1. Миграция как объект научного анализа

Понятие миграции и миграционных процессов. Междисциплинарность в изучении миграции. Области социологического, экономического, юридического изучения миграции. Причины исследования миграции.

Тема 2. Миграции и миграционные процессы в истории.

Миграционные процессы в различные исторические эпохи. Великое переселение народов. Крестовые походы. Влияние работорговли на миграцию. Влияние великих географических открытий на миграцию. Мировые войны и миграционные процессы

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов

Становление и развитие научных знаний о миграции. Миграционные законы Э. Равенштейна. Основы социологического подхода к изучению миграции. Подходы к определению сущностных характеристик и критериев миграции. Теоретико-концептуальные модели миграции: теория «притяжения-выталкивания», культурологическая, ассимиляционная и этносоциологическая теории.

Тема 4. Классификация миграционных процессов.

Социологический подход к типологизации миграционных процессов. Классификации миграции. Юридический подход к изучению миграционных процессов.

Тема 5. Показатели миграции населения.

Размеры миграции абсолютные и относительные. Прибытие и выбытие мигрантов. Чистая миграция, нетто-миграция или сальдо миграции. Валовая миграция или брутто-миграция. Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты.

Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам.

Миграционные карты, пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения. Социологические исследования миграции.

Тема 7 Прогнозирование миграционных процессов.

Современные тенденции демографического развития современного мира и России. Прогнозирование миграционных потоков ООН. Миграционные прогнозы до 2020 года: инерционный и целевой

**Модуль 2. Причины, последствия миграции. Миграционная политика.**

**Раздел 2. Причины, последствия миграции. Миграционная политика.**

**Л – 18 ч, ПЗ – 18 ч, СРС – 40ч, КСР-1 ч.**

Тема 8. Факторы и причины миграции.

Факторы, определяющие миграционные потоки. Политические, социальные, религиозные, экономические причины миграции. Определение силы влияния факторов миграции.

Тема 9. Миграционное поведение

Особенности в миграционном поведении мужчин и женщин. Личностные установки и предпочтения в сознании и поведении потенциальных мигрантов. Ожидания индивидов и социальных групп от смены места жительства. Влияние миграции на изменения социального статуса индивида или группы.

Тема 10. Демографические последствия миграции.

Демографические последствия миграции. Сальдо миграции. Влияние миграции на численность населения. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Влияние миграции на этнодемографическую структуру населения.

Тема 11. Экономические и политические последствия миграции.

Влияние миграции на рынок труда и состав трудовых ресурсов. Подходы к оценке направления и степени влияния миграции на рынки труда. Нелегальная миграция и рынок труда. Занятость мигрантов в неформальном секторе экономики. Эмиграция и рынок труда. Взаимосвязь миграции, уровня занятости и безработицы.

Политическое поведение мигрантов. Экстремизм и миграция.

Тема 12. Отношение к мигрантам.

Образ мигрантов в произведениях литературы, кинематографа. СМИ. Оценка мигрантов различными социальными группами населения. Мигрантофобия.

Тема 13. Адаптация и интеграция мигрантов.

Социальная и этносоциальная интеграция и адаптация мигрантов в новом для них социуме. Формирование диаспор. Самоидентификация мигрантов: пути культурного и этнокультурного развития. межэтнические браки.

Тема 14. Миграционная политика в мире и России.

Миграционная политика часть социальной политики государства: цели, задачи, принципы, механизм, средства и меры реализации. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки.

#### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	<b>Миграция как объект научного анализа</b> Определение специфики изучения миграции социологией, демографией, миграционным правом, экономикой.
2	2	<b>Миграции и миграционные процессы в истории</b> Сравнение движущих сил миграции в различные исторические периоды (таблица).
3	3	<b>Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов</b> Сопоставление основных положений миграционных теорий
4	4	<b>Классификация миграционных процессов.</b> Выявление оснований классификаций. Их достоинств и недостатков в определении понимания миграции.
5	5	<b>Показатели миграции населения.</b> Расчет миграционных показателей на основании статистических данных конкретных стран (решение задач)
6	6	<b>Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам.</b> Анализ миграционных процессов (изучение источников информации и их анализ)
7	8	<b>Факторы и причины миграции.</b> Определение ведущих факторов миграции в развитые страны. Определение ведущих факторов миграции в Россию.
8	9	<b>Миграционное поведение</b> Моделирование различных типов миграционного поведения (деловая игра «Мигрант в России»)
9	10	<b>Демографические последствия миграции.</b> Анализ положительных и отрицательных демографических последствий миграции.
10	11	<b>Экономические и политические последствия миграции.</b> Анализ положительных и отрицательных воздействий миграции на экономику и политику.
11	12	<b>Отношение к мигрантам</b> Выявление отношения к мигрантам различных групп населения (составление анкеты)
12	13	<b>Адаптация и интеграция мигрантов.</b> Анализ вариантов адаптационных механизмов для мигрантов, используемых в разных странах
13	14	<b>Миграционная политика в мире и России.</b> Сравнение нескольких миграционных политик. Определение тенденций миграционной политики

#### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены



## 4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2
	Индивидуальные задания	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
3	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	3
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
5	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
6	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
7	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	5
8	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	3
9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
10	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
11	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	4
12	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	4
13	Изучение теоретического материала	4
	Индивидуальные задания	4
14	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
Итого:	в ч / в ЗЕ	72 / 2 ЗЕ

### 4.5.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Миграция как объект научного анализа

Понятие миграции и миграционных процессов. Причины исследования миграции

Тема 2. Миграции и миграционные процессы в истории.

Миграционные процессы в различные исторические эпохи. Великое переселение народов. Мировые войны и миграционные процессы

Тема 4. Классификация миграционных процессов.

Юридический подход к изучению миграционных процессов.

Тема 5. Показатели миграции населения.

Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты.

Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам.

Миграционные карты, пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения.

Тема 8. Факторы и причины миграции.

Факторы, определяющие миграционные потоки. Политические, социальные, религиозные, экономические причины миграции.

Тема 9. Миграционное поведение

Ожидания индивидов и социальных групп от смены места жительства. Влияние миграции на изменения социального статуса индивида или группы.

Тема 10. Демографические последствия миграции.

Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Влияние миграции на этнодемографическую структуру населения.

Тема 13. Адаптация и интеграция мигрантов.

Самоидентификация мигрантов: пути культурного и этнокультурного развития. межэтнические браки.

#### **4.5.2 Подготовка к аудиторным занятиям**

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент должен проработать лекционный материал, прочитать и сделать конспект нескольких источников (из списка рекомендуемой литературы) по заданной теме.

#### **4.5.3. Индивидуальные задания**

Задание 1: Сравнение подходов в рассмотрении миграционных процессов экономистами, социологами, демографами, юристами (Тема 1).

Задание 2: Сопоставление культурологической, ассимиляционной и этносоциологической теорий миграции (Тема 3).

Задание 3: Анализ миграционных прогнозов до 2020, 2030 гг. (Тема 7)

Задание 4: Выявление нагрузок на экономику России вследствие высокой миграции и сокращения коренных групп населения (Тема 11).

Задание 5: Составление социологической анкеты на тему «Отношение к мигрантам» (Тема 12).

Задание 6: Выявление проблем адаптации мигрантов и сравнение их с проблемами интеграции мигрантов (Тема 13)

Задание 7: Выделение стимулирующих мер в российском законодательстве, направленные на привлечение мигрантов (Тема 14)

#### **Требования к индивидуальным заданиям**

Каждый студент выполняет два индивидуальных задания. Представление индивидуальных заданий проводится на практических занятиях (в виде презентации или в письменной форме).

### **5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

**5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:**

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## **5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:**

**Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**Информационные технологии** – использование при подготовке к лекциям, практическим занятиям, информационного сайта Федеральной миграционной службы <http://www.fms.gov.ru/>, центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.demoscope.ru/center.html>, информационного портала «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>, Демографического еженедельника Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» 5. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) и др.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, установление связей с ранее освоенным материалом. Часть лекционных и практических занятий основывается на **интерактивном методе обучения**, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, а роль преподавателя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

## **6 Фонды оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос

### **6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2)
- выполнение индивидуальных заданий

### **6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

#### **1) Экзамен**

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса из разных тем и одно практическое задание.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему и рубежному контролю, теоретические вопросы к экзамену, типовые задания к практическим занятиям и к экзамену, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

#### 6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1. Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий контроль (ТК)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	
		РКР	ПЗ, ИЗ	ТВ	ПЗ
<b>Усвоенные знания</b>					
основные требования к проекту программы, направленной на изучение особенности миграционных процессов применимо к российскому обществу	+	+		+	
понятие и виды миграционных процессов;	+	+		+	
основную направленность и причины миграций в мире;	+	+		+	
последствия миграции в различных сферах жизни;	+	+		+	
понятие и виды миграционных процессов;	+	+		+	
основные теории миграции и миграционных процессов;	+	+		+	
факторы, способствующие миграции;	+	+		+	
основы миграционной политики России	+	+		+	
<b>Освоенные умения</b>					
составлять проект программы социологических исследований, направленной на определение и описание структуры миграции применимо к российскому обществу;			+		+
анализировать миграционные процессы			+		+
определять и описывать структуру миграции;			+		+
прогнозировать последствия миграции для социальной жизни, политики, экономики			+		+
выявлять направленность и измерять интенсивность миграционных процессов по открытым данным;			+		+
сопоставлять глобальные и региональные миграционные процессы			+		+
исследовать миграционное поведение при помощи социологических методов			+		+
осуществлять консультирование структур ФМС по оценке структуры миграции			+		+
<b>Приобретенные навыки</b>					
навыками оформления предложений и рекомендаций по итогам анализа миграционных процессов с использованием социологических методов в виде проекта, используя презентации			+		+
навыками анализа статистических данных в отношении миграции;			+		+
навыками выявления зависимостей в миграционных процессах			+		+
навыками выявления отношения к мигрантам			+		+
навыками анализа и прогнозирования последствий миграции для политики, экономики, социальной структуры			+		+

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний)

ПЗ, ИЗ – практическое занятие, индивидуальное задание (оценка умений и навыков)

ТВ – теоретический вопрос к экзамену, ПЗ – практическое задание к экзамену

## 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1.1 – График учебного процесса по дисциплине в 7-м семестре

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1									P2									
Лекции	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2				34
Практические занятия	4	4	4	2	2	2		4	4	2	2	2	2	2				36	
КСР								1								1		2	
Изучение теоретического материала	2	2		2	4	3		3	2	2			4					24	
Подготовка к аудиторным занятиям		2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2		2				24	
Индивидуальное задание	2		3				5				4	4	4	2				24	
Модуль:	M1									M2									
Рубежная контрольная работа									+									+	
Дисциплин. контроль																		Экзамен	

## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

**Б1.ДВ.11.2**  
**Миграционные процессы в современном мире**  
(индекс и полное название дисциплины)

**Блок 1 Дисциплины (модули)**  
(цикл дисциплины)

<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>	обязательная
<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	по выбору студента

**39.03.01**  
(код направления подготовки)

**Социология, Социальная структура, социальные институты и процессы**  
(полное название направления подготовки)

**СОЦ / С**  
(аббревиатура направления)

Уровень подготовки:	<input type="checkbox"/> специалист	Форма обучения:	<input checked="" type="checkbox"/> очная
	<input checked="" type="checkbox"/> бакалавр		<input type="checkbox"/> заочная
	<input type="checkbox"/> магистр		<input type="checkbox"/> очно-заочная

**2016**  
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(-ы): **7**

Количество групп: 1  
Количество студентов: 20

**Антипов К.А., канд. социол. наук, доцент, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, [socio@pstu.ru](mailto:socio@pstu.ru)**



## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Блинова М.С. Современные социологические теории миграции населения. Моногр. – М.: Университет, 2009. – 159 с.	3
2	Метелев С.Е. Международная миграция и ее влияние на социально-экономические развитие России: Учеб. для вуз. – Старый Оскол: ТНТ, 2014. – 415 с.	1
3	Миграционные проблемы современных российских городов: Сб. науч. ст. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. – 138 с.	5
4	Многоликий мир. Миграция и ее роль в современном мире: Сб. эссе. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. – 57 с.	3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Борисов В.А. Демография: Учеб. для вузов / В.А.Борисов. – М.: Nota Bene, 2005. — 339 с.	5
2	Миграция населения: итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. – М.: Статистика России, 2013. – 32 с.	1
3	Демография и статистика населения: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 687 с.	29
4	Демография и статистика населения: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 687 с.	29
5	Лысенко С.Н. Демография: учеб.-практ. пос. – М.: ИНФРА-М : Вуз. учеб., 2012. – 112 с.	1
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1.	Социологические исследования	
2.	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
3.	Социология власти	
4.	Личность, культура, общество	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
	Не предусмотрены	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
	Не предусмотрены	
<b>2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	

### Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016 г.

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова



Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Не предусмотрено

**8.4. Аудио- и видео-пособия**

Не предусмотрены

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**9.1 Специализированные лаборатории и классы**

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15

**9.2 Основное учебное оборудование**

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		